

rumänisch

## 1. Preambul

Toată lumea ar trebui să se simtă bine în școala noastră. Conviețuirea în școală se bazează pe un comportament politic și tolerant. Aprecierea reciprocă, interacțiunea respectuoasă și considerația sunt foarte importante pentru noi.

O cooperare onestă, deschisă și apreciativă promovează o conviețuire armonioasă. Întâlnirile fără frică și fără violență sunt o chestiune firească. Fiecare individ contribuie la acest lucru prin adoptarea responsabilă a acestor valori pentru sine însuși și pentru ceilalți

## 2. Drepturi și obligații

Acțiunile noastre sunt derivate din legea fundamentală a Republicii Federale Germane și din principiile de bază liberal-democratice. Acest lucru are ca rezultat drepturi și obligații care se aplică tuturor celor implicați în viața școlară (elevi, profesori, părinți sau tutori legali, îngrijitori, angajați), în special:

### 2.1 Drepturi

Fiecare persoană are dreptul la educație.

Pe de o parte, facem acest lucru posibil printr-un mediu propice de învățare și pe cât posibil prin procese de învățare individuale. Pe de altă parte, prin învățarea socială cu ajutorul, printre altele, a metodelor culturii conflictuale ® și a managementului sistemic a conflictelor (conform conceptului simplex ®).

Fiecare persoană are dreptul la participarea în luarea deciziilor.

Facem acest lucru posibil prin procese democratice, cum ar fi consiliul clasei, SMV, consiliul părinților și toate celelalte organisme prescrise de lege ale vieții școlare.

Fiecare persoană are dreptul la egalitate și participare.

Facem acest lucru posibil printr-un tratament egal și tolerant al tuturor - indiferent de vârstă, sex, sexualitate, aspect, origine, religie, performanță și poziție socială și prin compensarea dezavantajelor.

Fiecare are dreptul la integritate.

Facem acest lucru posibil prin faptul că nu tolerăm niciun fel de violență fizică, emoțională, sexuală sau instituțională.

### 2.2 Obligații

Din acestea rezultă printre altele următoarele obligații pentru

Elevi și Eleve:

- să dea dovadă de considerație față de ceilalți și de respect față de bunurile școlii și ale individului
- să respecte și să aplice regulile
- să contribuie la clasă și să faciliteze o predare armonioasă
- să îi ajute pe ceilalți și să arate dorința de a lucra pentru clasă și școală
- și comunitatea școlară și să lucreze împreună
- să își asume responsabilitatea pentru propria învățare și pentru propriile acțiuni

Părinți sau tutori legali:

- să implementare școala obligatorie și să formeze un parteneriat educațional cu profesorii
- părinții să fie un model de urmat pentru copiii lor și să contribuie la educația lor

rumänisch

- să își sprijine copiii și să împartă responsabilitatea pentru succesul lor la școală
- să manifeste interes pentru rezultatele școlare și să susțină copiii pentru a depăși situațiile din viața de zi cu zi
- să comunice periodic cu profesorii și să se informeze despre activitățile și cerințele școlii
- să se implice în viața școlară și să contribuie la realizarea sarcinilor școlare

Profesori:

- să fie un model și să ajute la educarea copiilor
- să ia pe toată lumea în serios și să-i ajute și să-i însoțească atunci când apar probleme
- să facă regulile și consecințele transparente, să le respecte și să le solicite
- să ofere lecții bine structurate și motivante, începându-le și terminându-le la timp
- să dezvăluie criteriilor de evaluare
- să informeze părinții și elevii în mod cuprinzător
- să încheie un parteneriat educațional cu părinții
- să se implice în viața școlii și să contribuie în mod activ la dezvoltarea școlii

### 3. Regulele școlii

Punctele prezentate mai sus au ca rezultat reguli specifice care se aplică tuturor părților implicate în școala noastră:

#### 3.1 Tratarea celorlalți oameni cu respect

- a. Limba de predare, precum și limba de circulație în incinta școlii, este limba germană, astfel încât nimeni să nu se simtă exclus.
- b. Școala își dorește îmbrăcăminte adecvată, fără imprimeuri rasiste, denigratoare, sexiste sau glorificatoare.
- c. Alergarea pe holul școlii și pe scări este interzisă pentru a evita rănilor.
- d. Cererile tuturor persoanelor autorizate să emită instrucțiuni trebuie respectate.
- e. Conflictele sunt rezolvate prin obținerea de ajutor de la profesori, mediatori, asistență socială școlară și / sau conducerea școlii. Utilizarea oricărui tip de violență și amenințări este absolut interzisă.

#### 3.2 Manipularea respectuoasă a bunurilor altora

- a. Sălile și echipamentele școlare sunt proprietatea orașului Singen. Manevrarea cu atenție a acestuia este o chestiune firească. Cărțile școlare și materialele de învățare sunt furnizate gratuit. Costurile ocazionate de deteriorare, murdărire, reparație și, dacă este cazul, înlocuire sunt suportate de persoana responsabilă sau de tutorele legal.
- b. Guma de mestecat nu este permisă pentru a evita poluarea.
- c. Toaletele nu sunt un loc de cazare și trebuie păstrate curate. Deșeurile vor fi aruncate în containerele corespunzătoare în incinta școlii, astfel încât toată lumea să se simtă confortabil.
- d. Sălile de clasă sunt lăsate curate și ordonate după terminarea orei.

### 3.3 Responsabilitate pentru siguranță și bunăstare

- a. Din motive de asigurare, părăsirea sediului școlii nu este permisă, cu excepția elevilor de gimnaziu și tehnic în timpul pauzei de prânz cu acordul tutorilor lor legali.
- b. Sălile pentru unele materii specifice nu se vizitează de către elevi decât în prezența cadrelor didactice pentru a evita posibilele pericole.
- c. Obiectele și armele periculoase care interferează cu predarea sunt interzise în întreaga incintă a școlii și sunt în general îndepărtate(luate) pentru siguranța tuturor.
- d. Skateboard-urile, kickboard-urile, trotinetele etc. nu sunt permise în clădirea școlii sau pe terenul școlii pentru a evita punerea în pericol a altor persoane. În zona de intrare există spațiu de parcare pentru trotinete și biciclete.
- e. Persoanele din exterior nu au voie să intre în incinta școlii în timpul orelor de curs,, cu excepția cazului în care a fost făcută o programare în prealabil.

### 3.4 Responsabilitatea pentru consum și mass-media

- a. O dietă echilibrată și regulată este importantă pentru o dezvoltare sănătoasă și o condiție prealabilă pentru succesul proceselor de învățare. Prin urmare, școala ar dori să vadă, printre altele, renunțarea la băuturile și alimentele foarte zaharoase.
- b. Băuturile care conțin cafeină și așa-numitele "băuturi energizante" nu sunt permise la școală.
- c. Fumatul și deținerea, consumul și/sau transmiterea de alcool și droguri sunt absolut interzise. Aceasta include, de asemenea, țigările electronice, e-țigarete, e-shishas și altele asemenea.
- d. Telefoanele mobile pot fi oprite când le luați cu dvs. Utilizarea în timpul orelor de curs și în timpul pauzelor este interzisă, cu excepția cazului în care profesorul comunică acest lucru în mod expres în scopuri didactice.
- e. Înregistrările audio, fotografiile și video-urile pot fi realizate numai în întreaga incintă a școlii, inclusiv în cadrul evenimentelor interne ale școlii, cu acordul celor în cauză. Încălcările vor fi urmărite penal.
- f. Școala pune la dispoziție o platformă de învățare online la care au acces toți elevii
- g. și profesorii. Pe această platformă de învățare, materialele didactice pot fi puse la dispoziție, iar elevii, părinții și profesorii pot comunica între ei. Părinții sunt responsabili pentru accesul de acasă. În scopuri didactice (inclusiv învățarea la distanță), școala oferă gratuit dispozitive mobile (așa-numitele „tablete”), dacă sunt disponibile. Utilizarea se limitează la conținut și programe relevante pentru clasă. Orice altă utilizare nu este permisă.

### 3.5 Responsabilitatea pentru formare și educație

- a. Profesorii se străduiesc să obțină cea mai bună încurajare individuală și sprijin pentru elevi.
- b. Profesorii folosesc metodele unei culturi conflictuale ®, gestionarea sistemică a conflictelor (conform conceptului simplex ®) și elemente de predare democratice (de exemplu, consiliul clasei) pentru a face posibilă participarea, egalitatea de drepturi și educația.
- c. Părinții își sprijină copiii în procesul de învățare și și în orientarea lor profesională ulterioară. Ei se informează regulat despre nivelul de performanță al copiilor lor și își documentează săptămânal cunoștințele despre cultura conflictului în calendarul școlar.

- d. Elevii participă activ la lecții și, pe măsură ce cresc, abordează conținutul lecțiilor în mod mai independent. Aceștia recunosc regulile culturii conflictuale ® și se străduiesc să le respecte.
- e. Asistența socială școlară oferă sprijin și consiliere confidențială elevilor, părinților și profesorilor. Aceasta poate implica instituții de sprijin externe cu consimțământul lucrătorului de proximitate și, prin urmare, să ofere, de asemenea, servicii complexe individuale.
- f. Asistența socială școlară sprijină și consiliază conducerea școlii și profesorii, printre altele, în metodele culturii conflictuale ® și managementul sistemic al conflictului (conform conceptul simplex ®).
- g. Profesorul de consiliere este disponibil în mod confidențial tuturor elevilor și părinților sau tutorilor legali și oferă consiliere și sprijin în cazuri individuale.

### 3.6 Îndeplinirea învățământului obligatoriu

- a. Părinții sau tutorii legali asigură prezența regulată la școală. Cu cât copiii sunt mai mari, cu atât se așteaptă ca aceștia să-și îndeplinească singuri această obligație.
- b. În caz de boală, părinții sau tutorii legali vor informa școala prin telefon în prima zi dimineață până la ora 7.50. În plus, toate zilele de absență trebuie să fie scutite în scris în calendarul elevului (există un formular în acest sens). Dacă sunteți absent mai mult de trei zile, este necesar și un certificat medical (eliberat și semnat de către un medic).
- c. Pentru a pune în aplicare școlarizarea obligatorie, școala poate emite o amendă
- d. pentru zilele de absență nejustificate / nemotivate prin intermediul Biroului de Ordine Publică al orașului Singen. Profesorii verifică prezența și și consemnează absențele.
- e. Absențele nejustificate / nemotivate în timpul unui test de clasă poate fi evaluată cu calificativul nesatisfăcător (nota insuficientă) (6). Un test de clasă poate fi rescris doar în cazul absenței motivate.
- f. Învoirea este în general posibilă numai din motive importante (de exemplu, nuntă, înmormântare) la cererea părintelui sau tutorei legal și necesită aprobare. Lecțiile individuale de până la două zile pot fi aprobate de către profesorul clasei și, dincolo de aceasta, numai de către conducerea școlii. Învoirea imediat înainte sau după vacanță nu este, în general, posibilă. În cazuri individuale, o excepție poate fi
- g. aprobată de conducerea școlii dacă există o justificare corespunzătoare (un „zbor mai ieftin” NU este un motiv!).
- h. Părinții sau tutorii legali și elevii se asigură că lecțiile ratate sunt parcurse individual, indiferent de motiv.
- i. Un număr ridicat de absențe poate fi notat în informațiile semestriale și în certificat.